Познавательная игра **«Моя малая родина – Верхняя Салда»** (для учащихся 5-7 классов)

Автор: Гончарова А.А. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №6, г. Верхняя Салда.

Цель: обобщить понятия: Расширять знания об истории родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств посредством игровой деятельности.

Задачи:

- способствовать сохранению исторической преемственности поколений; - развивать национальную культуру и творческие способности обучающихся;

- формировать важнейшие качества личности: гражданскую позицию,

толерантность, патриотизм;

- развивать навыки работать в группе.

Оборудование: проектор, презентация.

Игру можно проводить как внутри параллели, так и между командами школ города. Ребята делятся на 4-5 команд.

**Ход мероприятия**

***Учитель****. – Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!*

*Посмотрите на экран, расшифруйте слово и угадайте, о чем сегодня пойдет речь на нашей игре? (слайд 1)*

*(слово Родина)*

Краткий рассказ учителя о нашей Родине – России. (слайд 2)

***Учитель****: Посмотрите на фото, о какой Родине пойдет речь на игре? (слайд 3)*

(Ответы детей)

*(Малая Родина – Верхняя Салда)*

*И у каждого из нас есть свой уголок, который называется «Малая Родина». Поднимите руки кто родился и живет в нашем городе?*

*Является ли он для вас Малой Родиной?*

***Учитель:*** *Понятие «Родина» имеет для нас несколько значений: это и великая страна с великой историей, это и то место на земле, где человек родился и рос, где находятся могилы его предков, где он познал первые радости и неудачи. Не случайно в трудные критические минуты своей жизни люди вспоминают место, где родились, то есть свою «малую» Родину.*

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Учитель:

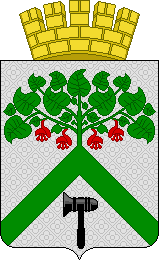
***Я приглашаю вас на игру «Моя малая Родина – Верхняя Салда»***

**Этап 1.**

Озвучить и объяснить название команды.

**Этап 2. Геральдический!**

Задание: Собрать пазл – герб г. Верхняя Салда и объяснить его символику.



**Этап 3 Своя игра**

**«История Салды» (смотреть презентацию)**

**Этап 4. Культурный**

Рассмотреть иллюстрации на экране и дать полное описание здания:

* Название;
* Назначение;
* В каком году было открыто;
* Где расположено.

**Этап 5. Ими гордится Салда!**

Соотнести деятельность, фамилию и фото почетных граждан города Верхняя Салда.

**Этап 6. Литературный**

Задание: Вставить пропущенные слова в стихотворение Веры Овчаренко

«Давным - давно», посвященное Верхней Салде.

Давным-давно (в учебник загляните)

Царя \_\_\_\_\_\_ державною рукой

Предписано Демидову \_\_\_\_\_\_\_\_

Поднять заводы над \_\_\_\_\_\_\_\_\_-рекой.

 Года минули, в пору лихолетья

Немало жизней унесла \_\_\_\_\_\_\_\_,

Но вот он, размахнувшись на столетья,

Живет и трудится, рабочий город мой.

Его неброские и скромные пейзажи

Заезжему не скажут ни о чем,

А для меня всё значимо, всё важно

В краю, что \_\_\_\_\_\_\_\_ родиной зовём.

Здесь, обретя народа уваженье,

Оставили свой след – и это знает всяк–

Художник Кузнецов, Родыгин \_\_\_\_\_\_\_,

Певец Урала \_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_.

Музейных экспонатов не коснусь я грубо:

Серьезно изучаю – не слегка.

Строка судьбы Поленова и Грума

В историю \_\_\_\_\_\_\_\_ вписалась навека.

По сердцу, а не ради славы громкой,

Талантливо и не жалея сил,

Достойным завещанием потомкам

Завод наш пестовал \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гавриил…

Движенье времени неудержимо,

Мы – современники иных годов,

Но светит нам звездой неугасимой

Эпоха наших дедов и отцов…

*Подведение итогов.*

*Члены жюри подсчитывают баллы. Ребята смотрят краткий видеоролик о родном городе. Учитель вручает грамоты, благодарит всех за участие!*